



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	III	Grado:	Séptimo.
Fecha inicio:	Julio 8 de 2019.	Fecha final:	Septiembre 13 de 2019.
Docente:	Yuliana Macías Toro	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se viven las relaciones entre los miembros de la familia?

COMPETENCIAS: Analizo que la familia es imagen trinitaria de Dios, modelo de costumbres para los individuos y la sociedad.

ESTANDARES BÁSICOS: -Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana
-Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.
-Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 al 12.	Las necesidades afectivas de los miembros de las familias.	Ingresar al link: http://www.lfelsalvador.org/blogs/espanolce1/2016/04/24/necesidades-basicas-y-necesidades-afectivas-de-la-familia/ Escribir las ideas y con base en estas realizar un mapa mental	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno, lápices, colores.	MAPA MENTAL.	INTERPRETATIVA: Relata el carácter especial de la sagrada Familia de Nazaret y sus valores; para acoger y asumir los valores de la familia de Nazaret.
2 Julio 15 al 19.	El hombre ser social llamado a vivir en familia.	Ingresar al link: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/7/guc3adasreli07.pdf Desarrollar la guía taller 3: leer la historia, ponerle	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno,	ILUSTRACIÓN. COMPOSICIÓN DE UNA ORACIÓN.	ARGUMENTATIVA: Reconoce la enseñanza de Jesús sobre el matrimonio y la familia, ubicándolo

		<p>un título y realizar un grafiti o ilustración que demuestre la idea central de la historia.</p> <p>Realizar una oración dando gracias a Dios por el don de la familia.</p>	<p>lápices, colores.</p>	<p>en su contexto y relacionándola con el contexto actual.</p>
3 Julio 22 al 26.	El hombre ser social llamado a vivir en familia.	<p>Ingresar al link: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/7/guc3adasreli07.pdf</p> <p>Buscar en la biblia Génesis 2, 24 y Mateo 19, 3-6, responder las preguntas A, B y C</p> <p>Responde: qué piensas del matrimonio, el matrimonio fortalece o no a las familias, qué piensas del divorcio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>INTERPRETAR Y ARGUMENTAR.</p> <p>Sustenta las exigencias del cuarto y el quinto mandamiento como la mejor manera de vivir la vida cristiana.</p>
4 Julio 29 al 2 de agosto.	Características de las familias en los tiempos de Jesús	<p>En la memoria usb, carpeta documentos de Religión 7, documento la familia en tiempo de Jesús, realizar toma de nota en el cuaderno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	TOMA DE NOTA.
5 Agosto 5 al 9.	Los vínculos de consanguinidad y el sentido de familia.	<p>Ingresar al link: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/7/guc3adasreli07.pdf</p> <p>Guía taller nº 4, páginas 10 y 11.</p> <p>Leer el texto de Atilano Alaíz.</p> <p>Responder las preguntas A B y C.</p> <p>Escribir la opinión sobre lo que dice Mafalda.</p> <p>Observar el ejemplo del árbol genealógico, para hacer uno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	ÁRBOL GENEALÓGICO
6 Agosto 12 al 16.	Mi historia con mi familia.	<p>En clase comienza hacer el borrador de tu autobiografía en la que cuentes la historia de tu familia desde el momento de tu concepción hasta hoy.</p> <p>En la casa termina de consultar los datos que necesites con tu familia para completar la historia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	AUTOBIOGRAFÍA.
7 Agosto 19 al 23.	El matrimonio y la familia en la enseñanza de Jesús.	<p>Ingresar al link: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/7/guc3adasreli07.pdf</p> <p>Página 21 de la guía.</p> <p>Realizar el ejercicio INTERPRETO Y ARGUMENTO.</p> <p>Hacer lluvia de ideas para definir los conceptos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	LLUVIA DE IDEAS.

		dados. Para la casa: HORA DE INDAGAR. Historia de mis padres.			
8 Agosto 26 al 30.	El matrimonio y la familia en la enseñanza de Jesús.	Ingresar al link: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/7/guc3adasreli07.pdf Página 22 de la guía. 1. Leyes que protegen la relación padres e hijos. 2. explica cómo se benefician los hijos cuando cumplen con el cuarto mandamiento. Escribe una historia por grupos.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	PRODUCCIÓN ESCRITA: HISTORIA.	
9 Septiembre 2 al 6.	El cuarto mandamiento.	Socializar las historias.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	PUESTA EN COMÚN.	
10 Septiembre 9 al 13.	La evolución histórica de la familia.	Observar el vídeo: https://youtu.be/vYP4nnMQIBo Realizar un dialogo con base en el video.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO.	

OBSERVACIONES:

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.

Bitácoras Trabajo en equipo.

Participación en clase y respeto por la palabra.

Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación	Coevaluación