

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019			
Área:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.	
Periodo:	III	Grado:	Séptimo.	
Fecha inicio:	Julio 8 de 2019.	Fecha final:	Septiembre 13 de 2019.	
Docente:	Yuliana Macías Toro	Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se viven las relaciones entre los miembros de la familia?

COMPETENCIAS: Análisis que la familia es imagen trinitaria de Dios, modelo de costumbres para los individuos y la sociedad.

ESTANDARES BÁSICOS: -Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana
 -Valorar el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.
 -Relacionar la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 al 12.	Las necesidades afectivas de los miembros de las familias.	Ingresar al link: http://www.lfelsalvador.org/blogs/espanolce1/2016/04/24/necesidades-basicas-y-necesidades-afectivas-de-la-familia/ Escribir las ideas y con base en estas realizar un mapa mental	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno, lápices, colores. 	MAPA MENTAL.	INTERPRETATIVA: Relata el carácter especial de la sagrada Familia de Nazaret y sus valores; para acoger y asumir los valores de la familia de Nazaret. ARGUMENTATIVA: Reconoce la enseñanza de Jesús sobre el matrimonio y la familia, ubicándolo
2 Julio 15 al 19.	El hombre ser social llamado a vivir en familia.	Ingresar al link: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS/%20RELIGIÓN/7/guc3adasreli07.pdf Desarrollar la guía taller 3: leer la historia, ponerle	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno, 	ILUSTRACIÓN. COMPOSICIÓN DE UNA ORACIÓN.	

		<p>un título y realizar un grafiti o ilustración que demuestre la idea central de la historia.</p> <p>Realizar una oración dando gracias a Dios por el don de la familia.</p>	<p>lápices, colores.</p>		<p>en su contexto y relacionándola con el contexto actual.</p> <p>PROPOSITIVA: Sustenta las exigencias del cuarto y el quinto mandamiento como la mejor manera de vivir la vida cristiana.</p>
3 Julio 22 al 26.	El hombre ser social llamado a vivir en familia.	<p>Ingresar al link: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/7/guc3adasreli07.pdf</p> <p>Buscar en la biblia Génesis 2, 24 y Mateo 19, 3-6, responder las preguntas A, B y C Responde: qué piensas del matrimonio, el matrimonio fortalece o no a las familias, qué piensas del divorcio.</p>	<p>- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.</p>	INTERPRETAR Y ARGUMENTAR.	
4 Julio 29 al 2 de agosto.	Características de las familias en los tiempos de Jesús	En la memoria usb, carpeta documentos de Religión 7, documento la familia en tiempo de Jesús, realizar toma de nota en el cuaderno.	<p>- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.</p>	TOMA DE NOTA.	
5 Agosto 5 al 9.	Los vínculos de consanguinidad y el sentido de familia.	<p>Ingresar al link: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/7/guc3adasreli07.pdf</p> <p>Guía taller nº 4, páginas 10 y 11.</p> <p>Leer el texto de Atilano Alaíz. Responder las preguntas A B y C. Escribir la opinión sobre lo que dice Mafalda. Observar el ejemplo del árbol genealógico, para hacer uno.</p>	<p>- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.</p>	ÁRBOL GENEALÓGICO	
6 Agosto 12 al 16.	Mi historia con mi familia.	<p>En clase comienza hacer el borrador de tu autobiografía en la que cuentes la historia de tu familia desde el momento de tu concepción hasta hoy.</p> <p>En la casa termina de consultar los datos que necesites con tu familia para completar la historia.</p>	<p>- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.</p>	AUTOBIOGRAFÍA.	
7 Agosto 19 al 23.	El matrimonio y la familia en la enseñanza de Jesús.	<p>Ingresar al link: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/7/guc3adasreli07.pdf</p> <p>Página 21 de la guía. Realizar el ejercicio INTERPRETO Y ARGUMENTO. Hacer lluvia de ideas para definir los conceptos</p>	<p>- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.</p>	LLUVIA DE IDEAS.	

		datos. Para la casa: HORA DE INDAGAR. Historia de mis padres.			
8 Agosto 26 al 30.	El matrimonio y la familia en la enseñanza de Jesús.	<p>Ingresa al link: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/7/guc3adasreli07.pdf</p> <p>Página 22 de la guía. 1. Leyes que protegen la relación padres e hijos. 2. explica cómo se benefician los hijos cuando cumplen con el cuarto mandamiento. Escribe una historia por grupos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	PRODUCCIÓN ESCRITA: HISTORIA.	
9 Septiembre 2 al 6.	El cuarto mandamiento.	Socializar las historias.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	PUESTA EN COMÚN.	
10 Septiembre 9 al 13.	La evolución histórica de la familia.	<p>Observar el video: https://youtu.be/vYP4nnMQIBo</p> <p>Realizar un diálogo con base en el video.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	VIDEO.	

OBSERVACIONES:

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS
<p>Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.</p>

Bitácoras Trabajo en equipo.

Participación en clase y respeto por la palabra.

Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación